



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵-۱.....

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

عنوان درس: پروتز پیشرفته نظری ۲ تعداد واحد: ۱ واحد تئوری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم ۱۰ دوره دندانپزشکی عمومی	عنوان دروس پیش نیاز: پروتز پیشرفته نظری ۲	محل برگزاری: کلاس شماره ۶	نام مسئول درس: دکتر مریم جعفری نام مدرسان: دکتر مریم جعفری
---	--	--	------------------------------	---

• هدف کلی درس:

• آشنایی با اصول آماده سازی دندانها، انواع تراش، انواع روکش، انواع سرامیکها ، مراحل لابراتواری آماده سازی روکش ها ، نحوه درمان دندانهای به شدت آسیب دیده....

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Fundamentals of fixed prosthodontics. Herbert T.SHillingberg, third edition .2012

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Fundamentals of fixed prosthodontics. Herbert T.SHillingberg, third edition .2012



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی۱۴۰۶-۱۴۰۵-۱.....

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵-۱.....

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱۴۰۵/۷/۴	طرح درمان برای رستوریشنهای تک واحدی	2	دکتر جعفری
۱۴۰۵/۷/۱۱	طرح درمان برای جایگزینی دندانهای از دست رفته- طرحهای مختلف پارسیل ثابت	2	دکتر جعفری
۱۴۰۵/۷/۱۸	آماده سازی جهت وینیر کراونهای پارسیل-آماده سازی رستوریشنهای داخل تاجی	2	دکتر جعفری
۱۴۰۵/۷/۲۵	آماده سازی دندانهای به شدت تخریب شده	4	دکتر جعفری
۱۴۰۵/۸/۲	آماده سازی دندانهایی که از نظر پرپودونتال ضعیف باشند	3	دکتر جعفری
۱۴۰۵/۸/۹	سیلندر گذاری و ریخته گری	4	دکتر جعفری
۱۴۰۵/۸/۱۶	پرداخت و سمان کردن	4	دکتر جعفری
۱۴۰۵/۸/۲۳	ملاحظات زیبایی	2	دکتر جعفری
۱۴۰۵/۸/۳۰	رستوریشنهای تمام سرامیکی	3	دکتر جعفری
۱۴۰۵/۹/۷	رستوریشنهای متال سرامیکی	3	دکتر جعفری
۱۴۰۵/۹/۱۴	پونتیکیها و ریج های بی دندانی	3	دکتر جعفری
۱۴۰۵/۹/۲۱	لحیم کاری در پروتزهای ثابت	2	دکتر جعفری



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵-۱.....

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور منظم در کلاس درس		۱/۵
	پرسش و پاسخ و حضور فعال		۱/۵
	آزمون پایان ترم		۱۷
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با اصول بازسازی دندانهای تخریبی	دانشجو با انواع رستوریشنهای آشنا شود	انواع رستوریشنهای داخل تاجی را شرح دهد انواع رستوریشنهای خارج تاجی را نام ببرد	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بور و ویدیو پروژکتور
۲	آشنایی با طرح های مختلف درمان	دانشجو با اصول طرح درمان پروتز ثابت آشنا شود	انواع طرح درمانهای پروتز ثابت را شرح دهد	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بور و ویدیو پروژکتور
۳	آشنایی با انواع رستوریشنهای داخل تاجی	با انواع رستوریشنهای پارسیل آشنا شود	نحوه تراش روکش پارسیل را شرح دهد نحوه تراش اینله ها را شرح دهد	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بور و ویدیو پروژکتور
۴	آماده سازی دندان های به شدت تخریب شده	روش های بازسازی دندانهای تخریب شده را بشناسد	با داول پین و انواع روشهای تامین گیر رستوریشنهای آشنا شود برای هر میزان از تخریب دندانها راهکاری مناسب ارائه دهد	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بور و ویدیو پروژکتور
۵	شناسایی مشکلات پرپودنتالی دندانها	روش های بازسازی انواع دندان با مشکلات پرپودنتال را بداند	انواع تراشهای دندانها با مشکل	سخنرانی، نمایشی،	رایانه، وایت بور و ویدیو پروژکتور

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵-۱.....

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

	پرسش و پاسخ	پریودنتال را شرح دهد			
۶	شناختی نقایص ریخته گری و کستینگ	آشنایی با انواع کستینگ ها	انواع نقایص ریخته گری را بداند	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بور و ویدیو پروژکتور
۷	آماده سازی روکش جهت تحویل و آشنایی با انواع سمانها	مراحل تحویل روکش ها و سمان کردن را بداند	انواع سمان ها را بشناسد و طبقه بندی کند ملاحظات حین تحویل روکشاها را به ترتیب شرح دهد	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بور و ویدیو پروژکتور
۸	آشنایی با اصول زیبایی در پروتز های ثابت	انواع رستوریشنهای تمام سرامیک را بشناسد انواع متریال به کار رفته در رستوریشنهای تمام سرامیکی را بشناسد	انواع و طبقه بندی سرامیکها را تشریح کند با خواص CAD/CAM در پروسه های ساخت آشنا شود	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بور و ویدیو پروژکتور
۹	آشنایی با رستوریشنهای متال-سرامیکی	با رستوریشنهای فلز سرامیک آشنا شود	مکانیسمهای باند فلز به سرامیک را بشناسد طبقه بندی انواع فلزات و آلیاژها را تشریح کند	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بور و ویدیو پروژکتور
۱۰	آشنایی با انواع طرح های پونتیکیهای بی دندان	با تقسیم بندی پونتیک آشنا شود.	کاربرد پونتیکیها در هر شرایط را بداند	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بور و ویدیو پروژکتور
۱۱					



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: پروتز پیشرفته نظری ۲ گروه آموزشی: پروتزهای دندانی

مقطع تحصیلی: دوره دکترای عمومی دندانپزشکی نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۶-۱۴۰۵-۱

رشته تحصیلی: دندانپزشکی ترم ۱۰ نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم جعفری

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. *
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				
					نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا 

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.